

심 리 학

1. 생애 발달의 변화 과정을 알아보기 위한 연구설계로 다음 특징을 모두 가진 것은?

- 연령 집단 간의 차이를 규명해 준다.
- 개인적 발달에 대한 정보를 제공하지 못한다.
- 발달적 변화에서 연령에 따른 효과를 분명히 밝혀 주지는 못한다.
- 다른 설계에 비해 시간과 참가자 규모 면에서 매우 효율적으로 자료를 수집할 수 있다.

- ① 계열설계(sequential design)
- ② 미시발생설계(microgenetic design)
- ③ 종단설계(longitudinal design)
- ④ 횡단설계(cross-sectional design)

2. 다음 현상에 해당하는 이론은?

A는 공부보다 게임을 더 많이 한다. A가 공부하도록 만들기 위해 A의 어머니는 A에게 “게임을 하기 위해서는 반드시 공부를 먼저 해야 한다”라고 말했다. 게임을 하고 싶은 A는 공부를 먼저 한다.

- ① 조성(shaping)
- ② 추동감소 이론(drive-reduction theory)
- ③ 프리맥의 원리(Premack principle)
- ④ 효과의 법칙(law of effect)

3. 다음 상황을 설명하는 개념은?

총기규제에 대한 견해에 두 사람이 매우 다른 의견을 가지고 있다. A는 총기규제를 지지한다. 그는 총기 소지를 제한할 필요가 있다는 뉴스와 동조자를 찾는다. 총기사고에 대한 뉴스를 접할 때면 그는 자신의 의견을 뒷받침하는 방식으로 해석한다. 한편 K는 총기규제를 단호하게 반대한다. 그는 자신의 의견을 지지하는 뉴스를 찾는다. 총기사고에 대한 뉴스는 자신의 현재 의견을 뒷받침하는 방식으로 해석한다.

- ① 가용성 휴리스틱(availability heuristic)
- ② 기능적 고착(functional fixedness)
- ③ 마음갓춤새(mental set)
- ④ 확증편향(confirmation bias)

4. 심리학의 연구 방법에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 실험연구에서 이중 은폐 절차(double-blind observation)는 연구 참가자가 어떤 처치를 받는지 연구 진행자는 알지 못한다.
- ㄴ. 실험연구에서 독립변인과 구분되지 않는 방식으로 종속변인에 체계적 영향을 미치는 변인을 오염변인(confounding variable)이라 한다.
- ㄷ. 상관연구법(correlational method)에서 두 변인 사이에 높은 양(+)의 상관이 있다는 것은 한 변인이 다른 변인의 원인이 된다는 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 마음이론(theory of mind)이 작동된 사례가 다른 하나는?

- ① 거짓말을 할 때 상대방이 어떻게 받아들일지 생각한다.
- ② 무엇이 상대방을 화나게 했는지 파악한다.
- ③ 상대방이 잘못된 생각을 가질 수 있음을 인식한다.
- ④ 상대방에게 줄 선물을 자신이 좋아하는 것으로 고른다.

6. 다음 사례에 해당하는 개념은?

영화감독들은 한 장면의 어떤 부분을 다른 날에 촬영해도 구름의 형태, 배경 소품 혹은 연기자의 복장에서 차이를 알아채는 관객이 별로 없다는 점을 오래전에 발견했다.

- ① 맹시(blindsight)
- ② 맹점(blind spot)
- ③ 변화맹(change blindness)
- ④ 시각무시(visual neglect)

7. 비고츠키(Vygotsky)의 사회문화인지이론에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 아동은 부모, 또래, 교사 및 기타 성인 등과의 상호작용을 통해 세상을 이해하고 인지 발달을 이루어 간다.
- ㄴ. 아동의 인지 발달은 성인의 직접적인 가르침보다는 아동의 능동적이고 자발적인 노력을 통해 진행된다.
- ㄷ. 아동은 스스로 혼자 할 수 있는 영역과 도움을 얻어야만 할 수 있는 영역 사이의 간격인 근접발달영역을 지니고 있다.
- ㄹ. 아동이 겪는 경험의 차이에도 불구하고 인지 발달 단계는 모든 문화에서 거의 보편적으로 나타난다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ

8. 인지신경과학적 연구 방법에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 경두개 자기 자극(TMS, Transcranial Magnetic Stimulation)은 자기장을 이용하여 뇌의 특정한 부위의 활동 정도를 일시적으로 조작하고, 수반된 인지 기능의 변화를 살필 수 있다.
- ② 뇌전도(EEG, electroencephalography)는 혈액 속 산소를 포함한 헤모글로빈의 분포를 통해 뇌의 전반적인 활동을 조사하는 방식이다.
- ③ 손상법(lesion study)은 뇌의 특정 영역의 손상으로 말미암아 어떻게 지각, 행동, 인지 및 정서의 변화가 발생했는지를 조사하는 방법이다.
- ④ 양전자 방출 단층촬영법(PET, Positron Emission Tomography)은 뇌 활동 변화의 위치를 알아낸다는 장점이 있지만, 방사능물질에 피검자가 노출될 위험이 있다는 단점이 있다.

9. 타당도에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 검사의 신뢰도가 높을수록 타당도도 높아진다.
- ㄴ. 검사가 측정하고자 하는 내용을 정확히 담고 있는가를 뜻한다.
- ㄷ. 검사로 획득된 점수의 범위가 좁을수록 그 검사의 예언(predictive) 타당도는 낮아진다.
- ㄹ. 검사-재검사 또는 반분 검사 간의 점수가 대체로 일치한다면 타당도가 높다고 할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ

10. 인간의 시각 시스템에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 암순응 과정 중 막대세포(rod cell)가 자신의 최대 암순응 수준에 도달하는 데 걸리는 시간은 원뿔세포(cone cell)보다 짧다.
- ② 망막의 중심와(fovea)에는 원뿔세포가 집중적으로 분포되어 시각 해상도를 높인다.
- ③ 동공(pupil)은 빛의 양에 따라 반응하는 수정체(lens)에 의해 그 크기가 달라진다.
- ④ 빛은 망막에 있는 여러 종류의 신경세포 중 원뿔세포와 막대세포로 이루어진 시각 수용기층에 가장 먼저 도달한다.

11. 처벌의 단점에 해당하는 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 처벌받은 행동은 억제될 수 있지만, 소거되지 않는다.
- ㄴ. 특정 행동이 언제 강화를 받을지 변별하지 못하게 된다.
- ㄷ. 문제에 대처하는 방법으로써 관찰된 공격 행동이 증가할 수 있다.
- ㄹ. 처벌을 가한 사람이나 처벌받은 장소가 공포와 연합될 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ

12. 다음 사례에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

최근 이사를 온 A 씨는 윗집에서 층간소음이 들려오자, 천장을 두드렸고 이에 잠시 조용해졌다. 윗집의 층간소음이 들려올 때면 A 씨는 딸이 보는 앞에서도 천장을 두드렸고 이에 또 조용해졌다. 어느 날, A 씨가 외출한 사이 윗집에서 층간소음이 들려오자, A 씨의 딸이 천장을 두드렸다.

- ㄱ. A 씨의 천장 두드리는 행동은 윗집의 층간소음 발생 행동을 부적으로 처벌했다.
- ㄴ. 윗집의 층간소음 발생 행동은 A 씨의 천장 두드리는 행동을 부적으로 강화했다.
- ㄷ. A 씨 딸의 행동은 관찰학습의 결과였다.
- ㄹ. 층간소음은 A 씨의 행동에 대한 무조건 자극(US)이었다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ

13. 순돌이에게 일어난 일 (가), (나)와 학습절차 A, B를 바르게 연결한 것은?

- (가) 순돌이는 개를 무서워하지 않았다. 그런데 무섭게 달려들면서 짖는 개들을 순돌이는 여러 번 보게 되었고, 결국 모든 개를 무서워하게 되었다.
- (나) 한 행동주의 심리학자는 개 근처에서 놀지 못하는 순돌이에게 조금씩 개에 더 가까이 다가갈 때마다 과자를 주며 칭찬하였다. 그 결과, 순돌이는 개 주변에서 놀 수 있게 되었다.

A: 고전적 조건형성(classical conditioning)
B: 조작적 조건형성(operant conditioning)

- | | (가) | (나) |
|---|-----|-----|
| ① | A | A |
| ② | A | B |
| ③ | B | A |
| ④ | B | B |

14. 다음은 성격 5요인(Big Five)에 대한 설명이다. (가), (나)에 들어갈 말을 바르게 연결한 것은?

(가)은 호기심이 많고 새로운 체험을 좋아하며 다양한 경험과 가치에 대해 열린 자세를 지닌 성향을 뜻한다. (가)이 높은 사람은 모험적이고 미적 감수성이 뛰어날 뿐만 아니라 상상력이 풍부하며 지적인 탐구심이 강하다. (나)은 자기조절을 잘 하고 책임감이 강한 성취지향적인 성향을 말한다. (나)이 높은 사람은 주어진 일을 유능하게 잘 처리하며 계획적이고 신중하며 질서정연한 것을 좋아한다.

(가)

(4)

- | | |
|-------|-----|
| ① 개방성 | 성실성 |
| ② 개방성 | 우호성 |
| ③ 외향성 | 신경증 |
| ④ 외향성 | 우호성 |

15. 다음 사례에 해당하는 개념은?

K가 속한 영업부서는 50명으로 이루어져 있다. 본부에서 회사 발전 전략 아이디어를 부서별로 5개씩은 내라고 하였고, 영업 부장은 부서원 중 아무나 아이디어를 내 보라고 했다. K는 ‘우리 부서에 열심히 일하는 사람이 많아서 개수는 충분히 채울 것 같은데 굳이 나까지 아이디어를 내야 하나?’하는 생각이 들어 그냥 가만히 있기로 했다.

- ① 사회적 태만(social loafing)
- ② 외부귀인(external attribution)
- ③ 이기적 편향(self-serving bias)
- ④ 구실만들기 전략(self-handicapping strategy)

16. 스톤버그(Sternberg)가 제안한 사랑의 유형으로 다음 설명에 해당하는 것은?

오직 열정으로 구성되고 ‘첫눈에 반하는’ 것처럼 느껴지기도 한다. 그러나 친밀감과 헌신이 없는 이 사랑은 갑자기 사라질 수 있다.

- ① 공허한 사랑(empty love)
- ② 낭만적 사랑(romantic love)
- ③ 맹목적 사랑(infatuated love)
- ④ 얽빠진 사랑(fatuous love)

17. 다음은 르두(LeDoux)가 제안한 공포의 이중 경로 모델의 예시이다.
(가), (나) 현상에 대한 담당 경로 및 주요 특정 뇌 부위를 바르게 나열한 것은?

우리가 숲속을 걷다가 발 아래에 뱀 모양으로 생긴 나무 막대기를 본다면 (가) 화들짝 놀라 동공이 커지고 심장 박동이 빨라지고
손에 땀이 나며 몸을 움츠리거나 신속하게 도망가려고 하는
빠르고 본능적인 반응을 준비할 것이다. 한편 (나) 자세히 보니
그것은 뱀이 아니라 뱀같이 생긴 막대기라는 것을 확인하고
공포 반응이 사라지면서 평정심이 돌아오는 것을 느낀다.

현상

담당 경로

뇌 부위

- | | | |
|-------|------|------|
| ① (가) | 아랫경로 | 대뇌피질 |
| ② (가) | 윗경로 | 편도체 |
| ③ (나) | 아랫경로 | 해마 |
| ④ (나) | 윗경로 | 대뇌피질 |

18. 삭터(Schachter)와 싱어(Singer)의 정서 이요인(two-factor) 이론에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 특정한 신체 반응 집합은 개인의 독특한 정서 경험들과 대응된다.
- ㄴ. 밤늦게 귀가하던 중 뒤에서 발자국 소리를 들었다. 심장이 요동치고 몸이 떨리기 시작하더니, 두려움을 느꼈다.
- ㄷ. 정서 경험에서는 사람들이 미분화된 형태의 생리적 각성을 어떻게 해석하는지가 중요하다.
- ㄹ. 운동 후 몸의 생리적 흥분이 아직 가라앉지 않았는데, 평소 어느 정도 호감을 느끼고 있던 이성이 더욱 매력적으로 느껴진다.

- ① \neg, \perp
② \neg, \sqsubset
③ \perp, \sqsubset
④ \sqsubset, \sqsubset

19. 내담자의 인지적 오류와 사례를 바르게 짝지은 것은?

- ① 개인화(personalization) - (길을 걷는 중 벤치에 앉아 있는 사람들의 웃음소리를 듣고) “저 사람들이 내 모습을 비웃고 있군.”
- ② 과잉일반화(overgeneralization) - (친구가 나의 과제발표에 큰 칭찬과 작은 비판을 했을 때) “친구의 칭찬은 의례적인 것이고, 사실은 비판하는 말이 개의 진짜 속마음이야.”
- ③ 이분법적 사고(all or nothing thinking) - (시끄러운 장소에서 여자 친구가 옆에 있는 남자의 말을 잘 들으려고 그 남자 쪽으로 몸을 기울였을 때) “그녀는 저 남자를 마음에 두고 있는 것이 분명해.”
- ④ 잘못된 명명(mislabelling) - (오늘 모임에서 내가 친구에게 작은 실수를 했을 때) “개는 분명 어떻게 하면 나에게 복수할까 생각하고 있을 거야.”

20. 우울장애를 가진 내담자에게 인지행동치료(CBT)를 적용할 때, 상담자가 주로 초점을 맞추는 요소는?

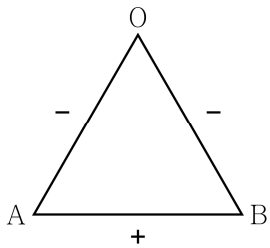
- ① 우울 정서의 공감 및 수용
- ② 약물치료를 통한 우울 증상 완화
- ③ 생애 초기 경험에 대한 심층적 분석
- ④ 부정적인 자동적 사고의 탐색 및 수정

21. 몰개인화(deindividuation)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

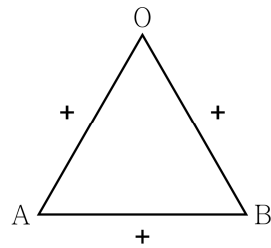
- ① 사회적 자기평가에 대한 관심이 줄어든다.
- ② 몰개인화된 사람들은 친사회적 행동을 보이지 않는다.
- ③ 익명성 증대를 통해 이기적으로 행동하려는 마음을 갖게 한다.
- ④ 사회 정체성을 더욱 특출하게 만듦으로써, 내집단 규범이 개인의 태도와 행동에 큰 영향을 미친다.

22. 균형이론의 관점에서 관계의 상태가 다른 하나는? (O는 평가 대상이고, A와 B는 사람이며, +는 긍정적 관계, -는 부정적 관계를 나타낸다.)

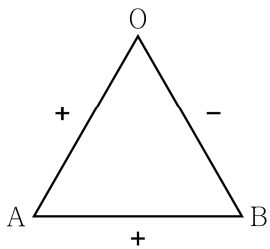
①



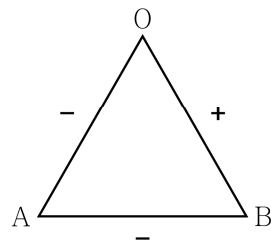
②



③



④



23. 다음 설명에 해당하는 동기 이론의 개념은?

- 잘하는 것을 보여 주는 것에 초점을 둔다.
- 능력 및 지능은 고정된 것이다.
- 좋은 결과를 얻는 것을 목표로 한다.

- ① 수행(performance) 목표
- ② 숙달(mastery) 목표
- ③ 예방(prevention) 목표
- ④ 향상(promotion) 목표

24. 대인매력(interpersonal attraction)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 사람들은 첫인상의 평가와 상관없이 자주 접하다 보면 그 사람에게 호감을 보인다.
- ② 우리는 외모가 매력적인 사람들을 좋아하지만, 자신이 좋아하는 사람을 그렇지 않은 사람보다 더 매력적으로 평가하기도 한다.
- ③ 유사하다는 느낌이 매력성 평가에 미치는 긍정적 영향은 삶의 모든 영역 사이에서 차이가 없다.
- ④ 자존감이 높은 사람은 수용적인 상대방에게는 호감을 보이고 거부적인 상대방에게는 그렇지 않은 반면, 자존감이 낮은 사람은 상대방이 어떻게 행동하든 상대방의 호감도 평가에서 차이가 없다.

25. 사회인지적 관점에서 성격에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 로터(Rotter): 행동을 설명하고 예측하려면, 개인의 강화 경험도 알아야 하지만 객관적 가치도 알아야 한다고 주장했다.
- ㄴ. 반듀라(Bandura): 인지, 행동, 환경 요소들이 서로 영향을 주고받는다 믿었으며, 이를 상호결정론 모델이라 한다.
- ㄷ. 미셸(Mischel): 행동이 보상과 처벌 같은 상황변인과 개인 내적 요소인 개인변인 모두의 영향을 받는다고 주장했다.
- ㄹ. 로저스(Rogers): 개인에게 모든 판단과 행동의 근거가 되는 사회적 참조체제로서 현상학적 장을 강조했다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ